

В гимназии имени А.С.Пушкина. 1 сентября 1925 года в Модягоу, на Гоголевской улице, между Дачной и Брусиловской, в доме, арендованном у известного харбинца г-на Кайдо, с большим садом, в котором оборудовали летнюю сцену и волейбольную площадку, открыли «Харбинскую русскую частную гимназию имени А.С.Пушкина». Учредителями и совладельцами ее были Владимир Васильевич Колошин, Борис Васильевич Осипов и другие харбинцы. Директором стал Николай Павлович Покровский, до перехода КВЖД в совместное управление СССР и Китая (1924 г.) – директор железнодорожной гимназии имени ген. Д.Л.Хорвата, опытный педагог.

В третьем приготовительном классе нашим преподавателем и классным наставником была Мария Ивановна Бутакова. Она сумела подойти к своим подопечным ученикам и ее очень любили питомцы. Учебный год прошел благополучно и все «приготовишки» перешли в первый класс, а сама Мария Ивановна осталась в приготовительном.

С первого класса и далее нашим классным наставником стал Григорий Александрович Носков, преподававший русский язык и литературу. Мы часто сердились, когда он, к примеру, давал нам в виде домашнего задания выучить наизусть отдельные абзацы «Слова о полку Игореве» на языке подлинника, то есть церковно-славянском. И только позднее мы поняли мудрость этого задания: смогли уяснить многое, что ускользнуло бы в русском переводе на современный нам язык.

Григорий Александрович («Григорисаныч») организовывал и самостоятельность. На школьных вечерах ученики нашего класса ставили не-



Леонид начинает учиться дома. Харбин



Леонид гимназист. Харбин, 1927 г.

большие пьесы, пели, исполняли музыкальные номера. Помню, я участвовал в качестве «артиста» в сцене из «Утопленника» по произведению А.С.Пушкина («Прибежали в избу дети...»), и в юмористической постановке «Петькины пословицы», когда герой готовил урок (надо было вспоминать пословицы), вставлял пословицы в разговор взрослых, вызывая смех в зале.

Русскую историю преподавал Александр Петрович Гантимуров-Кузнецов, князь по происхождению, он как-то рассказывал нам свою родословную; их род происходил от татарско-монгольского хана Тимура и его предки поэтому стали Гантимуровыми. Историю он знал очень хорошо, что чувствовалось на уроках, и нам было интересно. Историю России мы изучали по учебнику сначала

Острогорского (краткий курс для младших классов), а в старших классах по курсу проф. С.Ф.Платонова. Кстати, сейчас учебник Платонова стали переиздавать.

Хочется рассказать о преподавателе географии и черчения Сергее Анатольевиче Безобразове. Он в прошлом царский офицер, и это чувствовалось в его цивилизованных манерах, хотя и других преподавателей нельзя было упрекнуть в неумении держаться в классе. Преподавание географии сопровождалось индивидуальными заданиями каждому учащемуся; надо было каждую треть учебного года вычертить карту размером на ватманский лист. Работу надо было показывать Сергею Анатольевичу по частям. Это очень помогало запомнить пройденный материал. Вспоминается, как я имел задание вычертить карту Австралии и Океании. Всё шло как надо, пока я не раскрасил ультрамарином Тихий океан: краску развел очень густо и океан получился ужасный, как будто в океане постоянная буря и огромные волны. Вся работа шла насмарку, или не выше тройки. Положение спас студент Харбинского политехнического института Александр Сакович, частый гость нашей семьи. Он

наклеил на чертежную доску мучным клейстером по контуру этот лист ватмана, взял губку, хозяйственное мыло и смыл ультрамарин с «океана». А так как карта была вычерчена германской тушью и на хорошем листе ватмана, то смывтой оказалась только краска океана. После того, как ватман высох и бумага распрямилась, Тихий океан мы окрасили жидко разведенным ультрамарином и карта была спасена.

Сергей Анатольевич не «вита́л в облаках». Помню, как-то один из учеников на уроке экономической географии Ленинград назвал Петроградом. Он поправил его, сказал: «Мы изучаем не историю, а экономическую географию СССР и надо называть города и области страны так, как они называются сегодня и как написано в учебнике».

Со школьных лет мне запомнилось почему-то название на географической карте СССР «Автономная область Коми (зырян)». Тогда я не думал, что с Коми республикой я буду связан более чем 50 лет моей жизни (с 15 мая 1951 года и до сих пор). Что это было? Может быть предчувствие? Не знаю.

Латынь преподавал Филипп Филиппович Осипов. В 1944 году, проезжая из Шанхая в Харбин, я встретился с Филиппом Филипповичем в Тяньцзине – он был там директором русской гимназии. Его однофамилец Владимир Васильевич Осипов преподавал физику и химию (с ним я встретился в 1946 году в ГУЛАГе). Ботанику и зоологию преподавала Краснопецева, ее сыновья Юрий и Ювеналий учились в классе младше меня.

Английский язык преподавал Николай Готфридович Вестфаль. Анатолий Александрович Ефимов преподавал рисование и руководил великорусским оркестром, мы собирались на сыгровки обычно по воскресеньям. В 1940-х годах Анатолий Александрович возглавлял великорусский оркестр в Русском общественном собрании в Шанхае. Там я бывал на концертах этого оркестра, но сам в том оркестре не участвовал.

Сергей Викторович Гурьев вместе с китайским «сяньшеном» преподавал китайский язык (С.В. Гурьев погиб в 1945 г. в ГУЛАГе). Протоиерей о. Михаил Топорков был нашим законоучителем. Он избегал ставить нам меньше «5», был очень добрым и нам было стыдно не знать урок. Для католиков Закон Божий преподавал ксёндз, обучать евреев приходил раввин.

И еще хочется вспомнить Якова Михайловича Ларионова. Он Генерального штаба (Российской империи) генерал-майор, участник 1-й мировой войны, в гражданской войне не участвовал. У нас он преподавал арифметику и востоковедение, хотя специалистом по Востоку не был, но его эрудиции хватало. Весь курс арифметики (чувствуя, что мы «плава-

ли» при ответах) он сгруппировал в «100 вопросов и ответов» и этим облегчил нам сдачу экзаменов, а оценка шла в будущий аттестат, так как курс арифметики заканчивался.

Яков Михайлович был отличным шахматистом и его партнером бывал мой отец Павел Степанович. У Якова Михайловича сохранилась отличная библиотека по истории России с уникальными трудами историков, изданными еще до революции. Так что помимо учебника истории профессора С.Ф.Платонова, я с интересом изучал, обычно во время летних каникул, классические труды российских историков, которых Яков Михайлович сохранил с «доброе старого времени».

Наш класс был довольно большой. Получилось так, что с Владимиром Домбским мы учились, начиная с подготовительного класса и до выпускного (мы оба позднее перешли из Пушкинской в гимназию имени Ф.М.Достоевского), встречались и по окончании гимназии. Вместе с нами учились Олег Глебов, Анна Демина, двоюродные сестры Светлана и Нина Поляковы, Дмитрий Штейнберг, Виталий Алексеев, Борис Спехов, Илья Фиркович, Вера Троицкая, Валентина Фоменко, Анисья Головенко, Елена Паниюкова. Китайцы Лю Шифан и Лю Шицзин пришли после окончания китайской школы, чтобы усовершенствовать свой русский язык, которым владели прилично.

Когда мы начинали учиться, гимназию имени А.С.Пушкина окончила Люба Крутова. Вскоре она вышла замуж за харбинского журналиста князя Николая Александровича Ухтомского. А брат Любы Вадим, скаут-«разведчик» (так называлась детская организация) учился младше меня на один или два класса. И Вадим Кругов и князь Ухтомский были репрессированы в 1945 году и погибли в ГУЛАГе: Вадим в 1948 году в Востураллаге в Тавде, князь в 1953 г. в Речлаге в Воркуте. Любовь Александровна Ухтомская скончалась в Бразилии 16 апреля 1998 года в возрасте 85 лет; где и когда погиб ее муж, она узнала лишь незадолго до своей кончины, когда уже была тяжело больна. Дочь Ухтомских Елена Николаевна (в замужестве Штрахан) живет в Рио-де-Жанейро. Узнать судьбу Вадима и Николая Александровича они смогли с помощью сыктывкарской организации «Мемориал», а сразу после отъезда из Харбина в Бразилию они опасались разыскивать их, чтобы не подвести тех жителей Советского Союза, через кого они могли бы начать поиск. Такой сложной была обстановка в нашей стране.

В гимназии имени Ф.М. Достоевского. Два последних учебных года с 1 сентября 1931 г. по 19 июня 1933 г. я учился в гимназии имени